

# ATIVIDADES PARA CASA

## APRESENTAÇÃO

ESSAS ATIVIDADES FORAM ELABORADAS COM O OBJETIVO DE FERRAMENTAS, PARA QUE OS ALUNOS POSSAM ATRAVESSAR ESTE ISOLAMENTO SOCIAL DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.

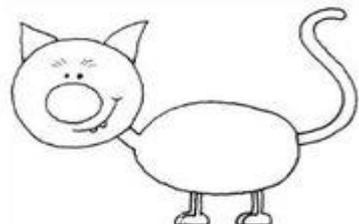
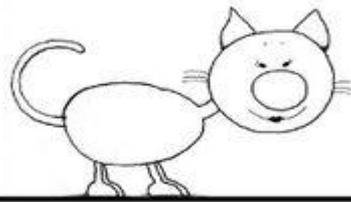
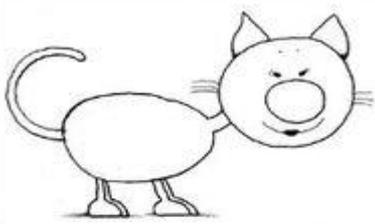
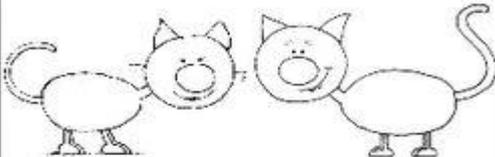
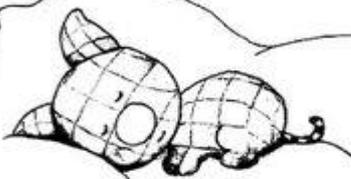
O MESMO CONTA COM ATIVIDADES QUE VISAM ESTIMULAR HABILIDADES QUE DEVERÃO SER CONSOLIDADAS PELO ALUNO.

ENTÃO, QUE TAL TORNAR A REALIZAÇÃO DESTAS ATIVIDADES UM MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA?

CRIE UM MOMENTO DIÁRIO, O QUAL O ALUNO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES AQUI PROPOSTAS.

UM GRANDE ABRAÇO  
PROFESSORAS DO 1º ANO.

ATIVIDADES DE ALFABETIZAÇÃO

<p>★ <b>A HISTÓRIA ENGATADA</b> SYLVIA ORTHOF</p> <p>★ ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS... QUE VIRARAM TRÊS!</p> 	
<p>UM GATO ERA ASSIM:</p>  <p>BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.</p>	<p>O OUTRO ERA A GATA, LISTRADA TAMBÉM, MAS DE BAIXO PARA CIMA.</p> 
<p>SEU NOME ERA MINA.</p>  <p>ELA ADORAVA PASSEAR.</p>	<p>UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...</p>  <p>MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS E SE GOSTARAM.</p>
<p>CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.</p> 	<p>E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS. AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA, FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.</p> 

**1- PRESTE ATENÇÃO NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA AS QUESTÕES:**

a-) PINTE DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS.

b-) ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU.

---

---

---

**2- LIGUE OS OBJETOS À LETRA INICIAL DOS SEUS NOMES.**



A



B



C

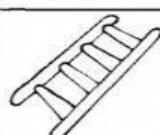
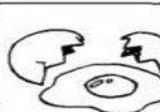


D

3-COMPLETE O ALFABETO, COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A		C			F
	H			K	
M					R
S				W	
Y					

4-RISQUE O DESENHO QUE NÃO COMEÇA COM O SOM IGUAL AOS DEMAIS.

A				
E				
I				
O				
U				

3- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM.  
UMA DICA...VOCÊ SÓ VAI USAR AS VOGAIS.



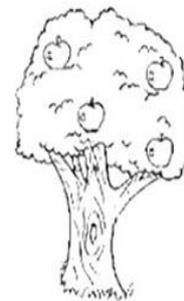
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



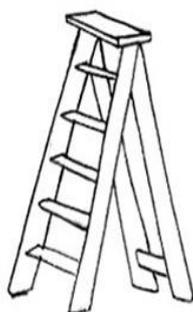
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



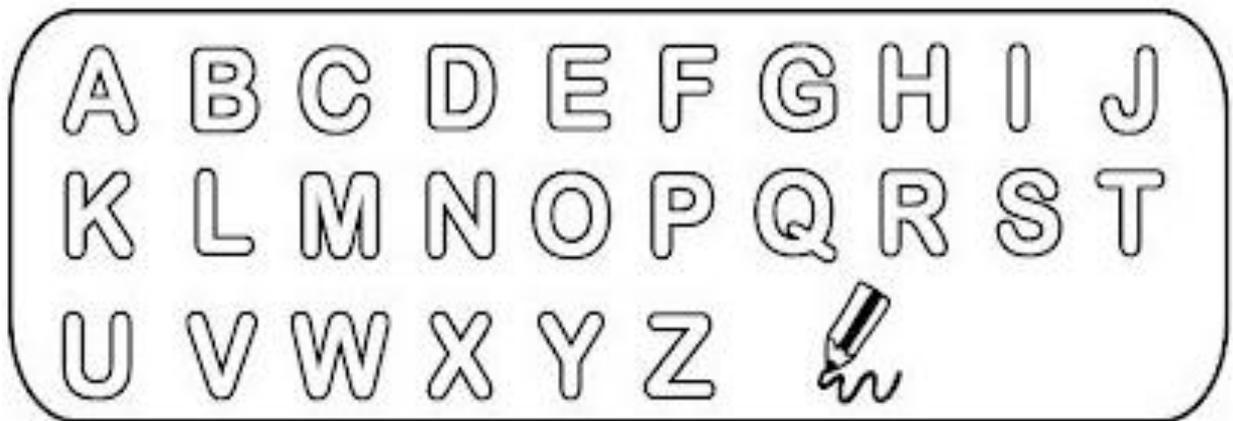
\_\_\_\_\_

A E I O U

**6-PRESTE ATENÇÃO AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE.**



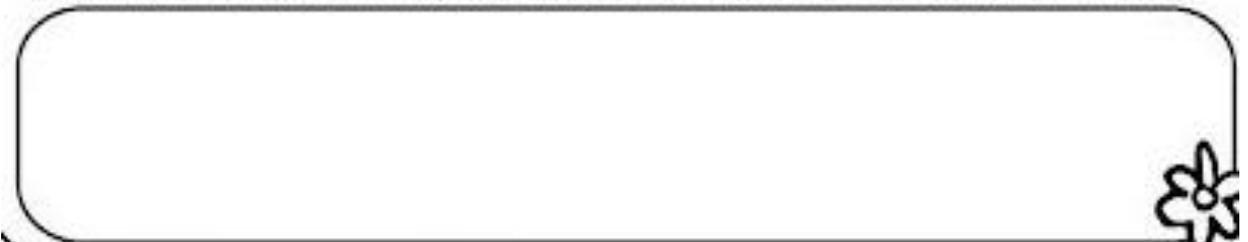
1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:



2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

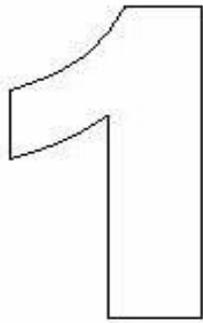
1- QUANTAS FRUTAS VOCÊ VE NO CESTO DA MAGALI? \_\_\_\_\_  
VAMOS CUBRIR O ALGARISMO 0?



**ZERO**



2- ESTE É O CEBOLINHA. VAMOS AJUDÁ-LO A FAZER O  
TRAÇADO CORRETO DO ALGARISMO 1 ?



AGORA VAMOS TREINAR?

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

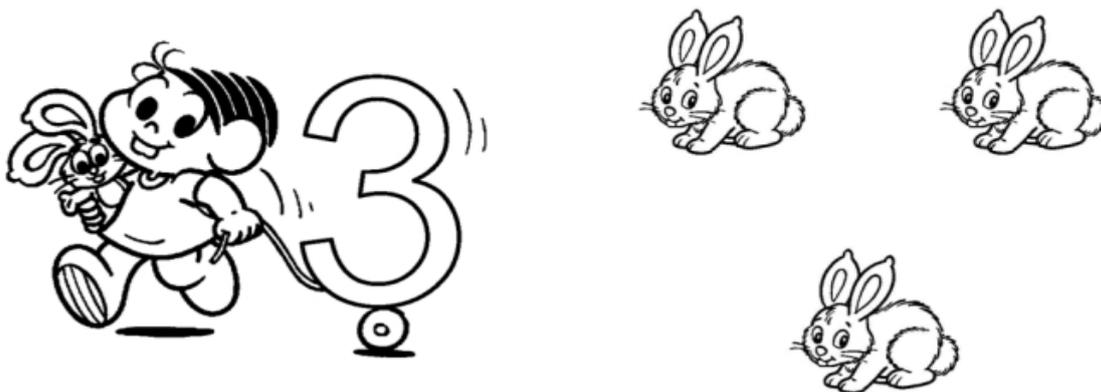
3- ESTE É O CHICO-BENTO. VAMOS AJUDÁ-LO A FAZER O  
TRAÇADO CORRETO DO ALGARISMO 2 ?



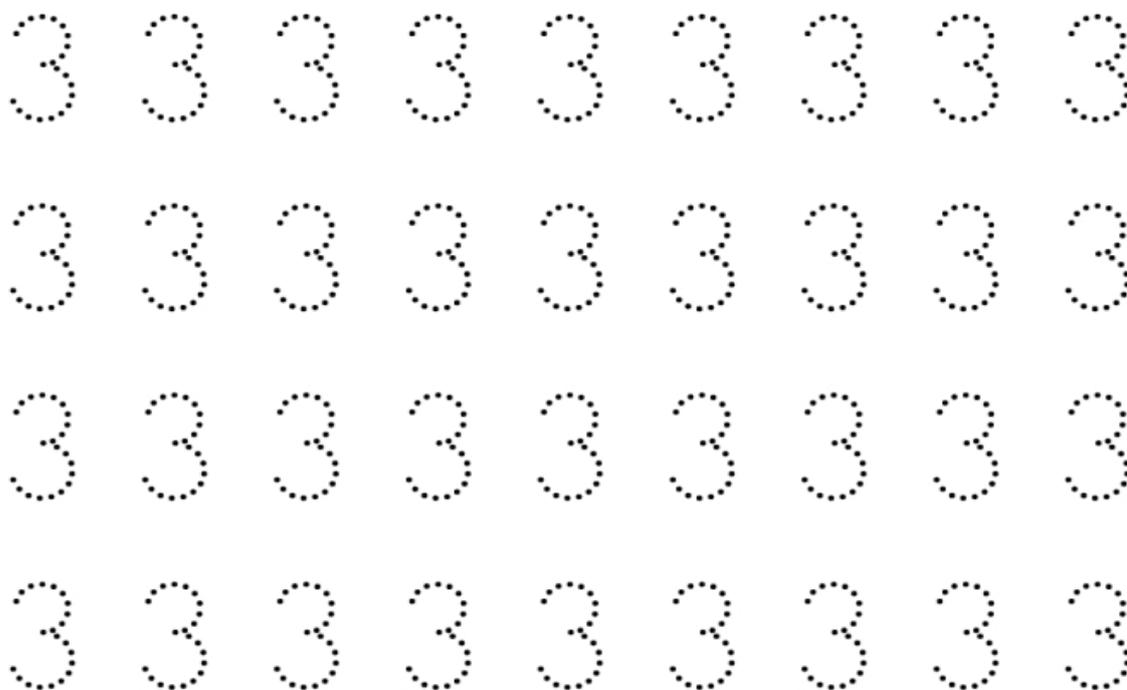
VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!



4- ESTA É A MÔNICA. VAMOS AJUDÁ-LA A FAZER O  
TRAÇADO CORRETO DO ALGARISMO 3 ?



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!



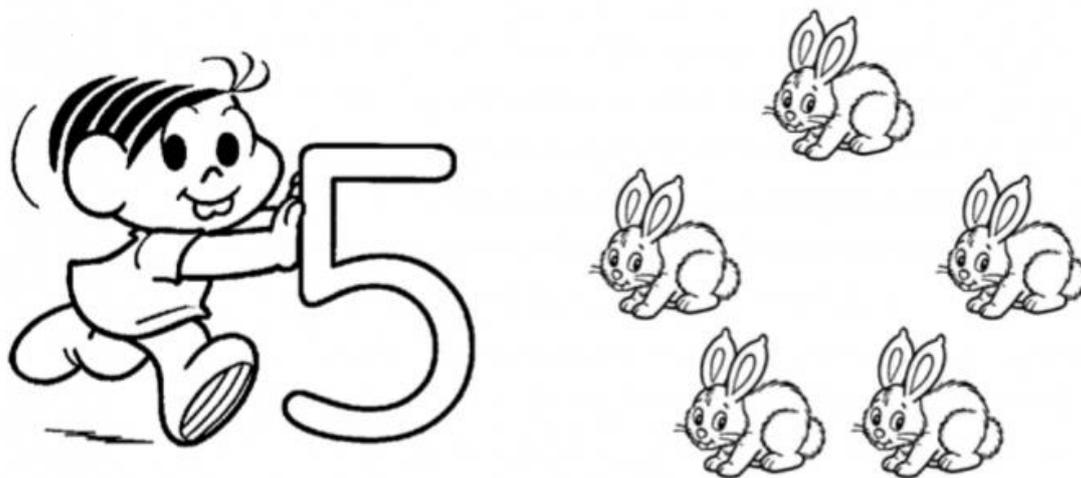
5- ESTE É O ANJINHO. VAMOS AJUDÁ-LO A FAZER O  
TRAÇADO CORRETO DO ALGARISMO 4 ?



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!



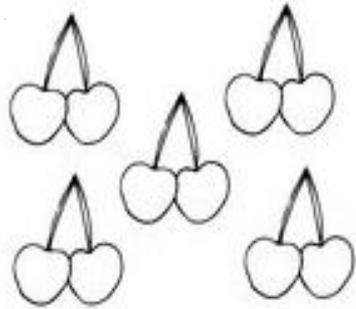
6- OPA, A MÔNICA NOVAMENTE. VAMOS AJUDÁ-LA A FAZER O TRAÇADO CORRETO DO ALGARISMO 5 ?



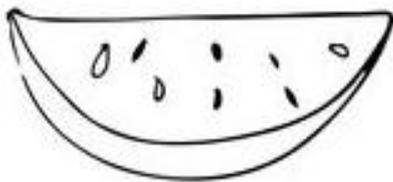
VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!



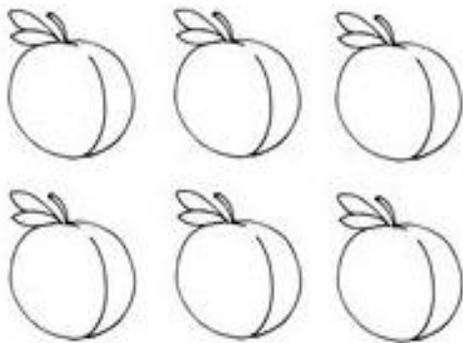
7- LIGUE OS CONJUNTOS DE FRUTAS A SUA QUANTIDADE NUMÉRICA CORRESPONDENTE.



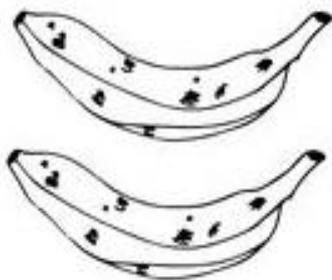
2



6



1



5

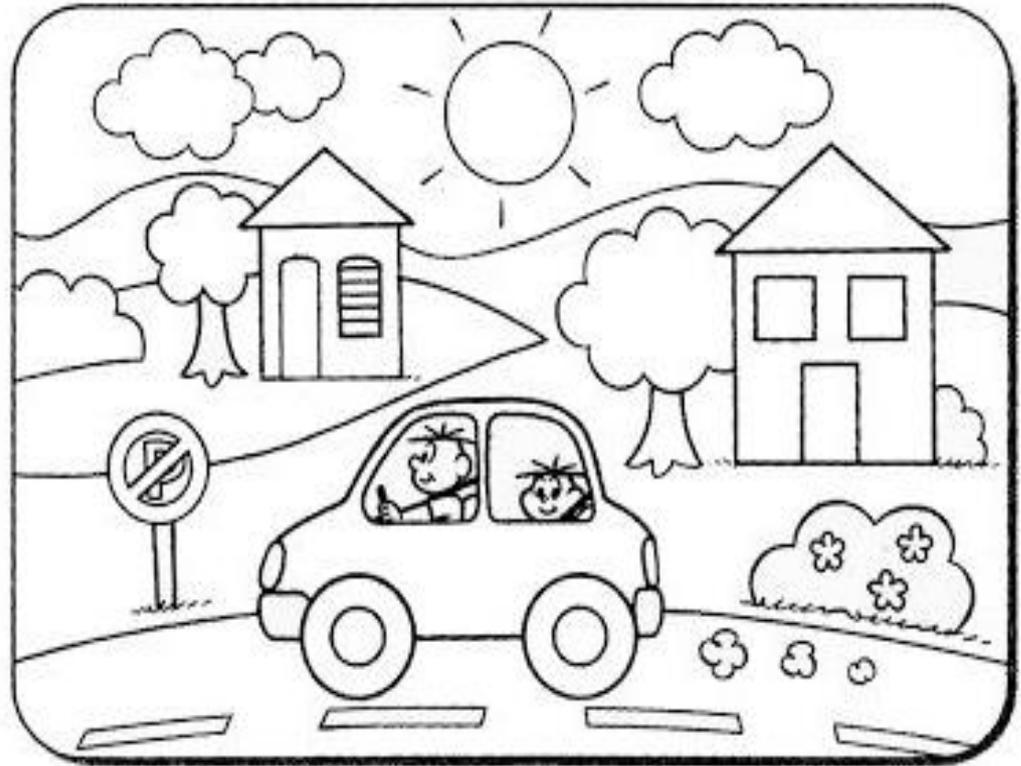


9- VAMOS TREINAR MAIS UM POUCO.

**FAÇA IGUAL!**

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

**10- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA COM ATENÇÃO!!!  
NÃO ESQUEÇA DE PINTAR, DEIXANDO O DESENHO BEM  
COLORIDO!!!**



QUANTAS NÚVENS?	<input type="text"/>	QUANTOS CÍRCULOS?	<input type="text"/>
QUANTAS CASAS?	<input type="text"/>	QUANTOS QUADRADOS?	<input type="text"/>
QUANTAS ÁRVORES?	<input type="text"/>	QUANTOS TRIÂNGULOS?	<input type="text"/>
QUANTOS CARROS?	<input type="text"/>	QUANTAS FLORES?	<input type="text"/>

**11- LEMBRA DO GATINHO DO PRIMEIRO EXERCÍCIO? VAMOS USAR A NOSSA CRIATIVIDADE DE CRIAR UM GATINHO BEM FOFO!!! USE E ABUSE.**

